# **LAPORAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI**



DISUSUN OLEH :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA** | **:** | M.ar roofi waliyy |
| **NISN** | **:** |  |
| **PROGRAM KEAHLIAN** | **:** | Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM |
| **KONSENTRASI KEAHLIAN** | **:** | Rekayasa Perangkat Lunak |

**PEMERINTAH ACEH**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 KARANG BARU**

**KABUPATEN ACEH TAMIANG**

**TAHUN 2024**

# LEMBARAN PENGESAHAN

(Di isi dengan judul permasalahan yang dipilih)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA** | **:** | M.Ar Roofi Waliyy |
| **NISN** | **:** |  |
| **PROGRAM KEAHLIAN** | **:** | Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim |
| **KONSENTRASI KEAHLIAN** | **:** | Rekayasa Perangkat Lunak |

Telah di sahkan tanggal, …………………………

Menyetujuin :

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing industri/instansi | Pembimbing sekolah |
| …………………………….. | …………………….. |

Mengetahui :

|  |  |
| --- | --- |
| Pimpinan/Kepala…………. | Kepala SMKN 1 karang baru |
|  |  |
| ………………………….. | **Fahmi Putra, S.Pd**  NIP. 19791108 200904 1 001 |

# KATA PENGANTAR

Praktik Kerja Industri (Prakerin) selalu berkembang disesuaikan dengan perkembangan implementasi kurikulum yang berlaku di dunia pendidkan, maka di perlukan suatu buku pedoman dan panduan pelaksanaan Prakerin.

Aceh Tamiang, Juli 2024

Kepala sekolah

**penulis**

[LAPORAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI i](#_Toc173223039)

[LEMBARAN PENGESAHAN i](#_Toc173223040)

[KATA PENGANTAR ii](#_Toc173223041)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc173223042)

[1.1. Latar belakang 1](#_Toc173223043)

[1.2. Tujuan 1](#_Toc173223044)

[1.3. Manfaat 1](#_Toc173223045)

[1.4. Waktu dan tempat pelaksanaan 2](#_Toc173223046)

[BAB II PROFIL PERUSAHAAN 3](#_Toc173223047)

[2.1. Sejarah singkat 3](#_Toc173223048)

[2.2. visi dan misi 3](#_Toc173223049)

[2.3. struktur organisasi 3](#_Toc173223050)

[2.4. deskripsi tugas perusahaan 3](#_Toc173223051)

[BAB III URAIAN KEGIATAN 4](#_Toc173223052)

[3.1. rencana kerja 4](#_Toc173223053)

[3.2. jurnal kegiatan 5](#_Toc173223054)

[BAB IV PENUTUPAN 6](#_Toc173223055)

[4.1. Kesimpulan 6](#_Toc173223056)

[4.2. saran 6](#_Toc173223057)

[DAFTAR PUSTAKA 7](#_Toc173223058)

[LAMPIRAN 8](#_Toc173223059)

# **BAB I PENDAHULUAN**

## Latar belakang

Badan Perencanaan Pembangunan Daerah mempunyai tugas menyelenggarakan kebijakan teknis bidang perencanaan pembangunan daerah Kabupaten, menyelenggarakan koordinasi, pembinaan, pengendalian, fasilitasi dan pelaksanaan urusan pemerintahan Daerah Kabupaten di bidang perencanaan pembangunan daerah.

Perencanaan daerah tersebut meliputi aspek fisik, ekonomi, sosial dan budaya, pemerintahan, pendanaan pembangunan, pengendalian dan evaluasi, menyelenggarakan dan perencanaan Daerah Kabupaten, serta mengidentifikasi, mengolah dan menganalisis data pembangunan.

## Tujuan

**Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik**  
Memberikan pengalaman langsung di dunia kerja untuk meningkatkan keterampilan teknis dan keahlian sesuai dengan bidang yang dipelajari di sekolah.

**Menghubungkan Teori dengan Praktik**  
Membantu peserta didik memahami bagaimana teori yang dipelajari di sekolah diaplikasikan dalam dunia kerja nyata, sehingga mereka memiliki gambaran yang lebih jelas tentang praktik di lapangan.

**Mempersiapkan Peserta Didik Memasuki Dunia Kerja**  
Mempersiapkan peserta didik untuk lebih siap memasuki dunia kerja setelah lulus dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman yang relevan.

## Manfaat

· **Peningkatan Keterampilan Teknis**  
Peserta dapat mengasah keterampilan teknis yang relevan dengan bidang studi mereka melalui pengalaman langsung di tempat kerja.

· **Pemahaman Dunia Kerja**  
Prakerin memberikan pemahaman yang lebih baik tentang cara kerja di industri atau perusahaan, termasuk budaya kerja, prosedur, dan struktur organisasi.

· **Penerapan Teori ke Praktik**  
Peserta didik dapat menghubungkan dan mengaplikasikan teori yang dipelajari di sekolah dengan tugas dan tantangan nyata di lapangan.

## Waktu dan tempat pelaksanaan

# **BAB II PROFIL PERUSAHAAN**

## 2.1. Sejarah singkat

Setelah Aceh kembali menjadi provinsi yang terpisah dari Sumatera Utara pada tahun 1957, Pemerintah Daerah Aceh (saat itu bernama Pemerintah Daerah Tingkat I Provinsi Daerah Istimewa Aceh) memfokuskan langkah-langkah strategis pada pembangunan pendidikan, ekonomi, dan kepemimpinan. Salah satu wujud utama dari upaya ini adalah pendirian **Kota Pelajar Mahasiswa (Kopelma) Darussalam**, yang didirikan untuk mengubah Aceh dari daerah konflik menjadi wilayah yang damai. Kopelma Darussalam menjadi simbol integrasi pendidikan melalui kehadiran Universitas Syiah Kuala, IAIN Ar-Raniry, dan Dayah Pante Kulu, yang melambangkan sinergi antara ulama, umara, dan zuama.

Pembangunan pendidikan ini menjadi fondasi penting dalam membentuk masyarakat Aceh yang lebih terbuka dan berpikir maju. Kopelma Darussalam juga menjadi tempat lahirnya lembaga perencanaan pembangunan daerah yang awalnya dikenal sebagai **Aceh Development Board (ADB)**. Lembaga ini kemudian berganti nama menjadi **Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Provinsi Aceh**.

Dalam menghadapi keterbatasan dana pembangunan, Pemerintah Aceh mendirikan **Bank Kesejahteraan Atjeh NV**, yang kini dikenal sebagai **PT Bank Pembangunan Daerah (BPD)**. Selain itu, untuk mengatasi krisis kepemimpinan akibat konflik berkepanjangan, dibentuk **Badan Pertimbangan Perencanaan Pembangunan Daerah (BP3D)** pada tahun 1967, yang kemudian dilebur menjadi **Badan Perencana Pembangunan Aceh (BPPA)** atau **Aceh Development Board (ADB)** pada tahun 1968.

Bappeda Provinsi Aceh menjadi lembaga yang berperan penting dalam merumuskan, mengkoordinasikan, dan melaksanakan perencanaan pembangunan daerah secara menyeluruh.

## 2.2. visi dan misi

## 2.3. struktur organisasi

## 2.4. deskripsi tugas perusahaan

# **BAB III URAIAN KEGIATAN**

## 3.1. rencana kerja

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## 3.2. jurnal kegiatan

# **BAB IV PENUTUPAN**

## 4.1. Kesimpulan

## 4.2. saran

Diharapkan setiap peserta agar mengikuti aturan dan arahan oembimbing di instansi dan di sekolah

# DAFTAR PUSTAKA

# LAMPIRAN